



GOBIERNO  
DE SONORA

**BUEN  
GOBIERNO**  
SECRETARÍA ANTOCORUPCIÓN Y BUEN GOBIERNO

# INFORME DE RESULTADOS DE LA AUTOEVALUACIÓN DE CONTROL INTERNO 2025

Secretaría de Educación y Cultura

# CONTENIDO

---

- I. NATURALEZA Y ALCANCE DE LA EVALUACIÓN**
- II. RESULTADOS DE AUTOEVALUACIÓN DEL CONTROL INTERNO**
  - A. Calificación Global del Control Interno
  - B. Resultados por Principio de Control
  - C. Resultados del Control Interno por Nivel de Responsabilidad
- III. RESUMEN DE RESULTADOS DE EVALUACIÓN AL SISTEMA DE CONTROL INTERNO**

## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

### INFORME DE AUTO EVALUACIÓN DEL CONTROL INTERNO

La evaluación del Control Interno efectuada a la Secretaría de Educación y Cultura se realizó el día 05 de noviembre de 2025 a través del Sistema de Evaluación del Control Interno (SECI), con la participación de 515 servidores públicos de los niveles estratégico, directivo y operativo, utilizando como referencia técnica el Marco Integrado de Control Interno para la Administración Pública Estatal (MICI-APE) y las mejores prácticas en la materia.

La participación de los funcionarios y empleados de la Secretaría de Educación y Cultura posibilitó conocer la aplicación del control interno detallado en los siguientes capítulos.

#### I. NATURALEZA Y ALCANCE DE LA EVALUACIÓN

Al autoevaluar el Control Interno de Secretaría de Educación y Cultura, se consideraron las actividades desarrolladas durante el periodo comprendido de enero a diciembre 2025 basados en los siguientes componentes:

- Ambiente de control
- Administración de riesgos
- Actividades de control
- Información y comunicación
- Supervisión

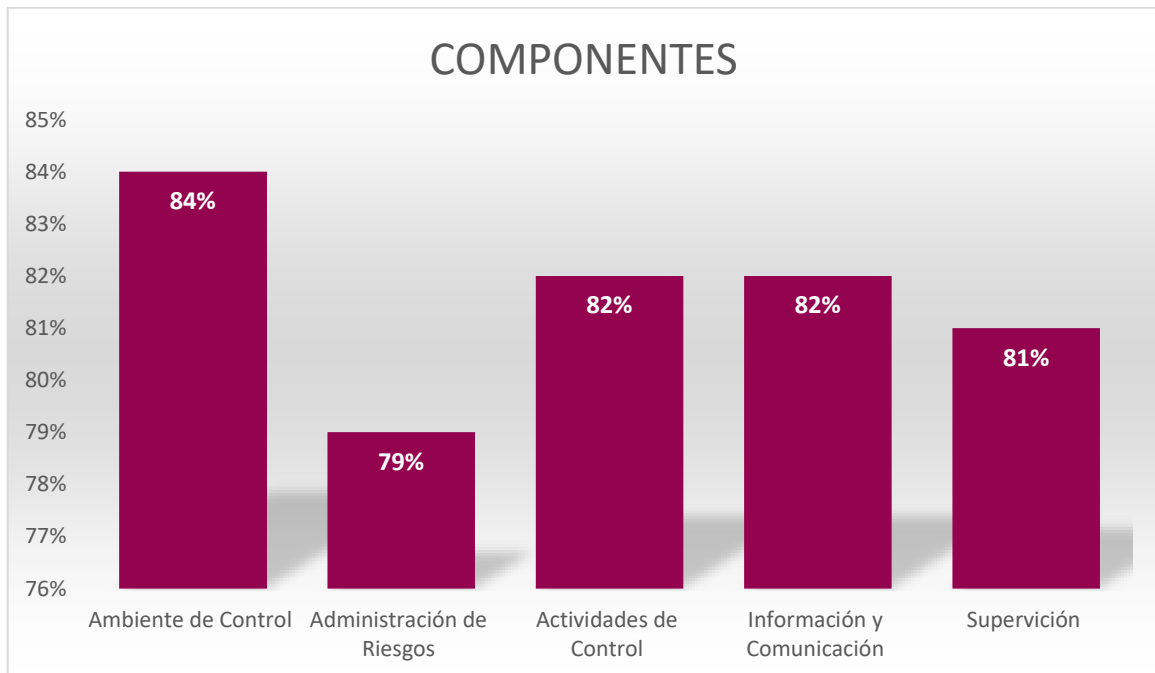
La comprensión y revisión de los controles internos implementados para las principales actividades de Secretaría de Educación y Cultura se ejecutó en una reunión dirigida a compartir los nuevos conceptos, componentes y elementos del Sistema de Control Interno, analizar el contenido del cuestionario de evaluación y el método para calificar y valorar las respuestas, así como su análisis después de ser completadas. Se explicó el método utilizado para calificar el cuestionario y los criterios básicos empleados para validar las respuestas por cada componente.

## II. RESULTADOS DE AUTOEVALUACIÓN DEL CONTROL INTERNO

### A. CALIFICACIÓN GLOBAL DEL CONTROL INTERNO

Los resultados globales del proceso de autoevaluación del Control Interno aplicado a Secretaría de Educación y Cultura corresponden a 515 autoevaluaciones realizadas por Servidores Públicos a nivel estratégico, directivo y operativo.

Componente	Grado de Cumplimiento	Calificación
Ambiente de Control	84 %	Aceptable
Administración de Riesgos	79 %	Regular
Actividades de Control	82 %	Aceptable
Información y Comunicación	82 %	Aceptable
Supervisión	81 %	Aceptable
<b>Total</b>	<b>82 %</b>	<b>Aceptable</b>



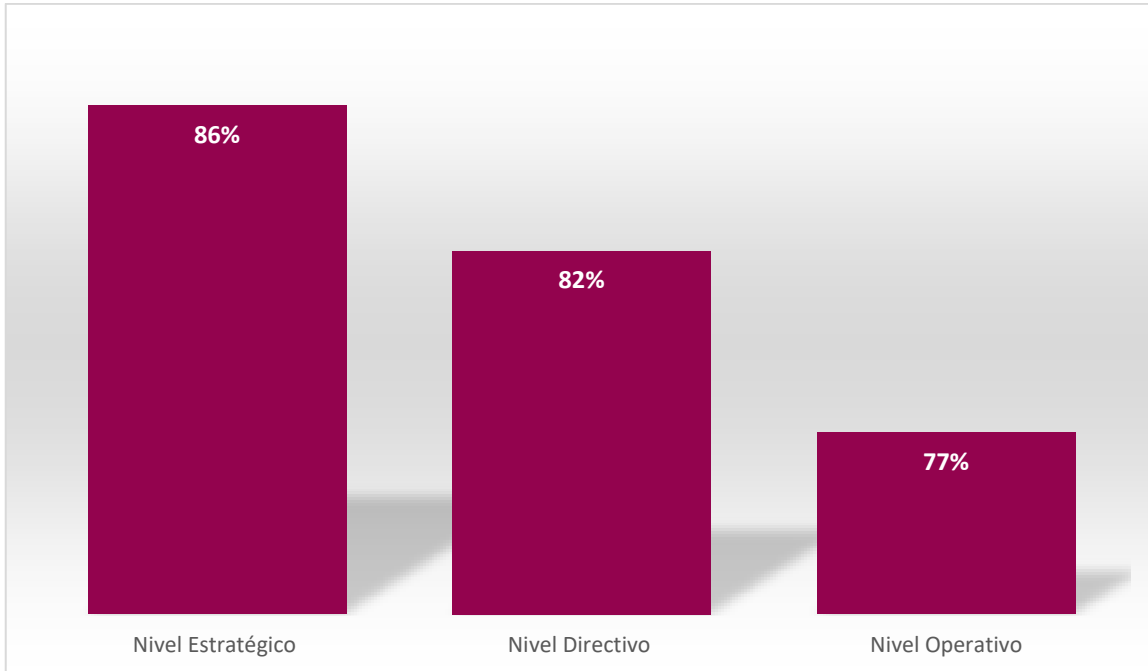
La calificación global a la Secretaría de Educación y Cultura se valoró con 82% calificado como aceptable, por arriba del nivel mínimo aceptable que es 60%, el cual es susceptible de mejoras.

El componente ambiente de control (más alto) fue calificado como aceptable y representa el 84% de la valoración. Por otro lado, el componente administración de riesgos (más bajo) fue calificado como regular y representa el 79%. Los resultados por principio de control se detallan en el siguiente capítulo.

## B. RESULTADOS POR PRINCIPIO DE CONTROL

Componentes y Principios de Control	Grado de Cumplimiento	Calificación
<b>Ambiente de Control</b>	<b>84 %</b>	<b>Aceptable</b>
P01. Mostrar Actitud de Respaldo y Compromiso.	83 %	Aceptable
P02. Ejercer la Responsabilidad de Vigilancia.	88 %	Aceptable
P03. Establecer la Estructura, Responsabilidad y Autoridad.	87 %	Aceptable
P04. Demostrar Compromiso con la Competencia Profesional.	81 %	Aceptable
P05. Establecer la Estructura para el Reforzamiento de la Rendición de Cuentas.	81 %	Aceptable
<b>Administración de Riesgos</b>	<b>79 %</b>	<b>Regular</b>
P06. Definir Objetivos y Riesgo.	80 %	Aceptable
P07. Identificar, Analizar y Responder a los Riesgos.	80 %	Aceptable
P08. Considerar el Riesgo de Corrupción.	78 %	Regular
P09. Identificar, Analizar y Responder al Cambio.	79 %	Regular
<b>Actividades de Control</b>	<b>82 %</b>	<b>Aceptable</b>
P10. Diseñar Actividades de Control.	83 %	Aceptable
P11. Diseñar Actividades para los Sistemas de Información.	83 %	Aceptable
P12. Implementar Actividades de Control.	81 %	Aceptable
<b>Información y Comunicación</b>	<b>82 %</b>	<b>Aceptable</b>
P13. Usar Información de Calidad.	80 %	Aceptable
P14. Comunicar Internamente.	83 %	Aceptable
P15. Comunicar Externamente.	83 %	Aceptable
<b>Supervisión o Actividades de Monitoreo</b>	<b>81 %</b>	<b>Aceptable</b>
P16. Realizar Actividades de Supervisión.	81 %	Aceptable
P17. Evaluar los Problemas y Corregir las Deficiencias.	80 %	Aceptable
<b>Total</b>	<b>82 %</b>	<b>Aceptable</b>

## C. RESULTADOS DEL CONTROL INTERNO POR NIVEL DE RESPONSABILIDAD



El nivel de responsabilidad valorado con mayor grado de cumplimiento fue el nivel estratégico con el 86%, mientras que la calificación menor correspondió al nivel operativo con el 77%.

### III. RESUMEN DE RESULTADOS DE EVALUACIÓN AL SISTEMA DE CONTROL INTERNO DE SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA 2025

Ambiente de Control	Nivel Estratégico	Nivel Directivo	Nivel Operativo	
<b>Principios</b>	<b>Grado de Cumplimiento</b>	<b>Grado de Cumplimiento</b>	<b>Grado de Cumplimiento</b>	<b>Calificación</b>
P01. Mostrar Actitud de Respaldo y Compromiso.	88 %	81 %	81 %	<b>83 %</b>
P02. Ejercer la Responsabilidad de Vigilancia.	92 %	84 %	NA	<b>88 %</b>
P03. Establecer la Estructura, Responsabilidad y Autoridad.	97 %	85 %	80 %	<b>87 %</b>
P04. Demostrar Compromiso con la Competencia Profesional.	93 %	79 %	72 %	<b>81 %</b>
P05. Establecer la Estructura para el Reforzamiento de la Rendición de Cuentas.	90 %	80 %	72 %	<b>81 %</b>
<b>Total</b>				<b>84 %</b>
<b>Administración de Riesgos</b>	<b>Nivel Estratégico</b>	<b>Nivel Directivo</b>	<b>Nivel Operativo</b>	
<b>Principios</b>	<b>Grado de Cumplimiento</b>	<b>Grado de Cumplimiento</b>	<b>Grado de Cumplimiento</b>	<b>Calificación</b>
P06. Definir Objetivos y Riesgo.	80 %	83 %	77 %	<b>80 %</b>
P07. Identificar, Analizar y Responder a los Riesgos.	82 %	81 %	75 %	<b>80 %</b>
P08. Considerar el Riesgo de Corrupción.	79 %	79 %	74 %	<b>78 %</b>
P09. Identificar, Analizar y Responder al Cambio.	80 %	81 %	76 %	<b>79 %</b>
<b>Total</b>				<b>79 %</b>
<b>Actividades de Control</b>	<b>Nivel Estratégico</b>	<b>Nivel Directivo</b>	<b>Nivel Operativo</b>	
<b>Principios</b>	<b>Grado de Cumplimiento</b>	<b>Grado de Cumplimiento</b>	<b>Grado de Cumplimiento</b>	<b>Calificación</b>
P10. Diseñar Actividades de Control.	90 %	83 %	76 %	<b>83 %</b>
P11. Diseñar Actividades para los Sistemas de Información.	87 %	84 %	78 %	<b>83 %</b>
P12. Implementar Actividades de Control.	NA	83 %	79 %	<b>81 %</b>
<b>Total</b>				<b>82 %</b>
<b>Información y Comunicación</b>	<b>Nivel Estratégico</b>	<b>Nivel Directivo</b>	<b>Nivel Operativo</b>	
<b>Principios</b>	<b>Grado de Cumplimiento</b>	<b>Grado de Cumplimiento</b>	<b>Grado de Cumplimiento</b>	<b>Calificación</b>
P13. Usar Información de Calidad.	NA	82 %	78 %	<b>80 %</b>
P14. Comunicar Internamente.	89 %	83 %	77 %	<b>83 %</b>

<b>Ambiente de Control</b>	<b>Nivel Estratégico</b>	<b>Nivel Directivo</b>	<b>Nivel Operativo</b>	
<b>Principios</b>	<b>Grado de Cumplimiento</b>	<b>Grado de Cumplimiento</b>	<b>Grado de Cumplimiento</b>	<b>Calificación</b>
P15. Comunicar Externamente.	83 %	82 %	NA	<b>83 %</b>
<b>Total</b>				<b>82 %</b>
<b>Supervisión o Actividades de Monitoreo</b>	<b>Nivel Estratégico</b>	<b>Nivel Directivo</b>	<b>Nivel Operativo</b>	
<b>Principios</b>	<b>Grado de Cumplimiento</b>	<b>Grado de Cumplimiento</b>	<b>Grado de Cumplimiento</b>	<b>Calificación</b>
P16. Realizar Actividades de Supervisión.	84 %	82 %	76 %	<b>81 %</b>
P17. Evaluar los Problemas y Corregir las Deficiencias.	82 %	82 %	77 %	<b>80 %</b>
<b>Total</b>				<b>81 %</b>